



Een woordje vooraf

Het doet ons plezier u de hand-out van de kleuterbouw van onze school aan te kunnen bieden. Zo kunnen wij u een goed beeld schetsen van het werken in de kleuterbouwgroepen.

Op vierjarige leeftijd gaan de kinderen naar de basisschool. De belangrijkste voorwaarde is dat het kind zich op school veilig en geborgen voelt. Al snel komen zij in een zeker ritme; een ritme dat belangrijk is en de kinderen duidelijkheid biedt. Dat ritme vindt u niet alleen terug in de schooltijden, maar ook in het dagprogramma.

Dagprogramma

Binnenkomst

De kinderen komen 's morgens binnen vanaf 8.20 uur. De jas wordt opgehangen en de schoenen worden onder de jassen neergezet. De tassen worden in de vakken naast de kapstok gelegd. Als het kouder wordt lopen de kinderen op sloffen. De sloffen worden in een vak voor de tassen gelegd als de kinderen naar huis gaan en blijven in principe dus op school. De leerkracht verwelkomt de kinderen bij de deur. De kinderen gaan alleen de klas binnen en zelfstandig aan het werk. Om de rust in de school te bevorderen, vragen wij ouders na het wegbrengen direct naar buiten te gaan.

De kring

Door de dag heen zijn er een aantal kringen. Soms is heel de klas hierbij betrokken, maar ook zijn er vaak kleine kringen met een groepje kinderen. De rest van de klas is dan zelfstandig aan het werk. In de kring worden veel verschillende activiteiten aangeboden. Denk bijvoorbeeld aan een taalactiviteit, een gesprek over het weekend, een vertelling, of taal- en rekenspelletjes. Ook wordt de kring gebruikt als introductie en uitwerking van een nieuw thema. De kring is natuurlijk ook een sociale aangelegenheid. Zo zit iedereen gezellig bij elkaar en wordt er aandacht besteed aan het juist hanteren van omgangsvormen zoals luisteren naar elkaar, hoe te reageren op elkaar, wachten op je beurt, enzovoort. Ook muzieklessen, dramalessen, de sociale vaardigheidslessen en lessen voor het kosmisch onderwijs zijn activiteiten die in de kring plaatsvinden.

Het werken in de klas

In het lokaal staan verschillende kasten. Hierin staan de Montessorimaterialen, puzzels en andere ontwikkelingsmaterialen. Wij vinden het erg belangrijk dat de kinderen plezier beleven aan het werken en dat zij leren een eigen keuze te maken. Als je zelf kiest is de motivatie zoveel groter. De kinderen werken met de Montessorimaterialen vaak op een kleedje. Zij werken samen en helpen elkaar maar zij gaan ook alleen aan de gang. De leerkrachten begeleiden door observaties, korte gesprekje en het geven van lesjes; individueel of aan een grotere groep. Naast het werken met de materialen uit de kasten, zijn er in kleutergroep ook hoeken te vinden, zoals de bouwhoek, de huishoek en de leeshoek.

De voorbereide omgeving

Naast de Montessorimaterialen werken wij ook met speelleermateriaal. Het maken van eigen keuzes wordt erg gestimuleerd.

Ook digitale middelen behoren tot het materiaal. Spelenderwijs komen de kinderen in aanraking met onze educatieve digitale programma's.

Met het wisselen van de seizoenen, feesten en thema's verandert ook de inrichting van de klas.

Daarnaast verandert er vaak ook iets in de inrichting van de klas als de groep groeit in de loop van het schooljaar.

Binnen het Montessori-onderwijs noemen we dit de voorbereide omgeving; de inrichting van het lokaal stimuleert de kinderen creatief en intensief te leren en te werken.

De fantasie en het spel kunnen in de hoeken volop ontwikkeld worden.

Op dinsdag is er **muziekles**. Dit wordt gegeven door de vakleerkracht; meneer Bram. In de even weken (kalenderweken niet schoolweken) is hij bij ons in de klas.

Spelen: binnen en buiten

In de kleutergroep is ruime aandacht voor beweging. Elke dag gaan we buiten spelen op het plein en in de tuin. Eén keer per week gymmen de groepen op een vaste dag in de gymzaal. Als het regent kunnen de kleuters ook op de andere dagen de gymzaal in. Ieder kind heeft op school gymschoenen, het liefst zonder veters maar met klittenband of elastiek, een broekje en een shirtje. De gymkleding gaat in hun gymtas, die zij van school krijgen en op school mogen versieren. De gymtassen worden vóór iedere vakantie mee naar huis gegeven om de kleren te wassen en thuis even de schoenen te passen, want kindervoeten groeien hard!

In de gymzaal kunnen zij lekker aan de slag op de gymtoestellen. Vaak wordt er daarnaast geoefend met de bal, pittenzakjes of de hoepel en soms eindigen we met een kringspel.

Fruit eten en drinken.

Gedurende de ochtend eten en drinken de kinderen hun 10 uurtje. Het 10-uurtje (fruit/groente en drinken wordt uit de tas gehaald en in de fruitkar of -bak geplaatst, die op de gang staat.

ZieZo is een gezonde school; we zien dan ook graag een gezond 10 uurtje, zoals een stukje fruit of groente; geen snoep en koek.

Daarnaast iets te drinken; u kunt hiervoor ook een lege beker meegeven, die het kind zelf kan vullen met water.

De lunch (trommel en drinken) blijft in de tas.

Zorg voor voldoende, maar niet te veel. Wij stimuleren de kinderen dat wat meegenomen wordt ook opgaat. Wanneer een kind iets van het eten niet meer lust, maken we een afspraak om een deel nog op te eten of te laten liggen. Er wordt geen eten weggegooid. Zo kunt u thuis zien wat uw kind gegeten heeft.

Mocht u merken dat uw kind vaak veel mee terug naar huis neemt, geef het dan even door aan de leerkracht, zodat wij dit in de klas in de gaten kunnen houden.

Graag de naam van uw kind op de bakjes en de beker.

Verjaardagen

Een verjaardag is feest en mogen de kinderen trakteren op iets lekkers.

Achter dit document vindt u het verjaardagsdocument voor de verjaardag van uw kind op school.

Deze gebruiken we bij de viering van de verjaardag in de klas. Het is leuk als daar ook foto's bijgevoegd worden. U kunt het document ook digitaal naar de leerkracht van uw kind sturen.

Wanneer uw kind wat trakteert, zien wij graag een kleine, bij voorkeur gezonde, traktatie. Wie jarig is wordt die dag extra verwend! We zingen dan feestliedjes en zetten de jarige in het zonnetje.

Heeft uw kind een dieet of een allergie voor bepaalde traktaties, dan horen wij dit graag van u. Het is handig om in deze gevallen een eigen traktatietrommel(tje) voor het kind te maken, zodat hij/zij

hieruit altijd zijn traktatie kan pakken. De traktatie die het kind krijgt van de jarige geven wij in dit geval mee in hun tas. U kunt dan thuis kijken of het kind deze traktatie kan opeten. Overleg met de leerkracht op welke dag uw kind zijn/haar verjaardag in de klas kan vieren. Jarigen mogen aan het einde van de dag langs de groepen gaan met een kaart die zij op school maken.

Een kleine traktatie voor de leerkrachten mag uiteraard maar is niet nodig.

Afsluiting van de dag

Om 14.00 uur komt de schooldag ten einde. U kunt uw kind ophalen in de tuin, aan de zijkant van de school, het speelterrein dat aan de schuifdeuren grenst. Bij het ophalen vragen wij u om iets verder van het lokaal te gaan staan, zodat de leerkrachten in alle rust de dag met de kinderen kunnen afsluiten. De schuifdeuren van onze klassen gaan rond 13.55 u open zodat u op tijd bent om eventuele oudere broers en zussen op te halen van het (grote) schoolplein.

KB1 staat op de open plek links van de glijbaan, KB2 staat op de open plek naast het hek. KB3 staat aan de andere kant van het hek naast de zandbak.

Als er bijzonderheden zijn omtrent het ophalen van uw kind, geef het dan even door. Wij zijn er graag van op de hoogte als uw kind door iemand anders dan uzelf wordt opgehaald. Ook de vaste BSO dagen van uw kind horen wij graag.

Klassenouders

Op het raam bij de deur komen de foto's te hangen van de klassenouder (s).

Iedere groep heeft 1 of 2 klassenouders. Zij ondersteunen bij extra activiteiten in de klassen organiseren samen met de leerkrachten de schoolbrede activiteiten en vieringen.

U kunt door de klassenouder benaderd worden wanneer er hulp nodig is voor een bepaalde activiteit.

Hulpouders

Naast de klassenouder(s) kunnen wij niet zonder de hulp van ouders bij activiteiten die wij op school organiseren. In PARRO staan de activiteiten en de uitnodiging om te komen helpen bij een activiteit.

Rol van de ouders

Vanuit de Montessorivisie leren wij de kinderen om het zelf te doen. Onderwijs en opvoeding gaan hierin hand in hand. Wij kijken naar wat uw kind nodig heeft om zichzelf verder te kunnen ontwikkelen. De leerkracht en u als ouder hebben daarin een belangrijke begeleidende rol en werken hierin samen. De ouderbetrokkenheid vinden wij erg belangrijk.

Contact tussen ouders en leerkracht

Bij binnenkomst is er aan de deur de gelegenheid voor het doorgeven van een korte mededeling.

Om 14.00 uur is er vaak even tijd om de leerkracht kort te spreken. Bij grotere vragen of mededelingen vragen wij u vriendelijk een afspraak te maken.

Zindelijkheid

Wij verwachten dat kinderen die instromen zindelijk zijn. Een ongelukje kan gebeuren. Stop daarom wat extra kleren in de tas van uw kind.

Wanneer de verschoonfaciliteiten ontoereikend zijn, nemen wij contact met u op en verwachten wij dat u hiervoor op school komt.

Medicijngebruik op school

Wanneer uw kind op school medicijnen in moet nemen, vragen wij u dit met de leerkracht te bespreken en een formulier in te vullen. Zonder ondertekening van het formulier, mogen wij geen medicijnen toedienen.

Hoofdluiscontrole

In de week na elke vakantie vindt er een hoofdluiscontrole plaats op school.

Beste ouders/verzorgers,

In onze klas vieren we de verjaardagen met behulp van het seizoenskleed. We vieren verjaardagen volgens een bepaalde ceremonie: de viering van het leven. Hieronder leggen we uit hoe de ceremonie eruit ziet:

Een ceremonie is gebruikelijk in de montessori-wereld. De kinderen zitten in een kring om de zon. De juf vertelt hen dat er deze dag, maar dan precies 5 (of 6) jaar terug iets heel bijzonders gebeurde. Er werd die dag een heel lief kindje geboren.

De jarige vertelt over die dag, welke namen hij bij zijn geboorte heeft gekregen, of hij toen al broers of zussen had, hoe groot hij was, welke kleur zijn haren/ogen waren etc.

Vervolgens pakt de jarige de wereldbol en loopt ermee een rondje om de zon. De juf vertelt dat de aarde waar wij op wonen in een jaar om de zon draait. Na een volle ronde plaatst de jarige de wereldbol terug op het jaarkleed, op hetzelfde seizoen en gaat weer zitten.

De juf vertelt dat er nu één jaar voorbij is gegaan, dat het kind nu 1 jaar is geworden en steekt een kaarsje aan. De jarige vertelt hoe hij gegroeid was in dat jaar, hoe hij eruit zag op zijn eerste verjaardag, of hij kon kruipen/lopen en andere wetenswaardigheden.

Dat gaat ook zo met de tweede tot en met de vijfde (of zesde) verjaardag.

Na de laatste ronde vertelt de juf: "Nu zijn we aangekomen bij de dag van vandaag. Vandaag vieren we je 5^e (of 6^e) verjaardag." De jarige vertelt hoe hij die ochtend wakker werd en thuis zijn verjaardag vierde. We zingen de jarige toe, hij/zij versiert de taart op het digibord en tot slot trakteert de jarige de kinderen van de klas.

Om de verjaardagsceremonie zo persoonlijk mogelijk te maken, willen we vragen om voor elk levensjaar een foto mee te geven. Wilt u bij elke foto een stukje schrijven over wat uw kind dat jaar heeft meegemaakt/geleerd?

Hieronder voegen we een voorbeeldblad toe die u kunt gebruiken als leidraad voor de verjaardag maar voelt u zich vooral vrij om er uw eigen draai aan te geven.

Misschien vindt u het ook wel leuk om samen met uw kind de verschillende stukjes voor te bereiden zodat hij/zij het kan vertellen in de kring. Uiteraard helpen wij als het even niet lukt!

Het hele ritueel krijgt het meeste betekenis als u uw kind betreft bij het uitzoeken van de foto's en het opstellen van het verhaaltje. De foto's krijgt u uiteraard terug!

We kijken ernaar uit om de verjaardagen op deze manier te vieren met de kinderen!

Vieren van het leven van.....(naam kind)

Verjaardagsdatum:

Hij/zij wordt.....jaar.

Eerste jaar:

Tweede jaar:

Derde jaar:

Vierde jaar:

Vijfde jaar:

Zesde jaar: